

Оценка склонностей к психосоциальным зависимостям среди студентов 17–18 лет г. Новосибирска

*А. В. Лебедев**, *Н. И. Айзман*, *М. А. Суботялов*,

А. Д. Герасёв, *Р. И. Айзман*

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск, Россия,

** lebedev_05@mail.ru*

Введение: актуальность работы обусловлена расширением распространения различных психосоциальных зависимостей в молодежной среде и формированием молодежной субкультуры зависимого поведения. Раннее выявление лиц, проявляющих склонность к различным формам психосоциальных аддикций, позволит прогнозировать негативные тенденции в молодежной среде и своевременно оказывать им психолого-педагогическую помощь. Цель работы – определить распространенность среди студентов I–II курсов вузов г. Новосибирска склонности к различным видам психосоциальных зависимостей.

Материалы и методы: основу исследования составил опрос студентов 17–18 лет, проводимый с помощью авторской компьютерной программы. Полученные данные обработаны методами вариационной и разностной статистики.

Результаты исследования: большая часть студентов 17–18-летнего возраста проявляют внимание к здоровью и здоровому образу жизни, пищевой и трудовой активности и не имеют склонности к зависимости от психоактивных веществ. По мере взросления одни виды зависимостей у испытуемых ослабевают, другие усиливаются относительно их половой принадлежности.

Обсуждение и заключения: описанные тенденции отражают общую ситуацию в обществе, связанную с формированием молодежной субкультуры зависимого поведения к различным видам психосоциальных аддикций. Полученные результаты необходимо учитывать в профилактической и воспитательной работе в вузах. Методика выявления лиц, склонных к психосоциальным зависимостям, может получить широкое внедрение в системе образования в работе психологов, педагогов, всех специалистов, занятых в сфере профилактики и коррекции аддикций. На следующем этапе работы планируется исследование обучающихся старших классов и студентов разного возраста для выявления степени распространенности склонности к психосоциальным зависимостям в других регионах страны.

Ключевые слова: психосоциальная зависимость, риск, аддиктивное поведение, адаптация, здоровье студентов, гендерное отличие

Для цитирования: Оценка склонностей к психосоциальным зависимостям среди студентов 17–18 лет г. Новосибирска / А. В. Лебедев [и др.] // Интеграция образования. 2017. Т. 21, № 4. С. 695–708. DOI: 10.15507/1991-9468.089.021.201704.695-708



Psychosocial Addiction Assessment Among 17–18-year Old Students of Novosibirsk

A. V. Lebedev*, N. I. Aizman, M. A. Subotyalov,
A. D. Gerasev, R. I. Aizman

Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia,

* lebedev_05@mail.ru

Introduction: the article presents the results of a study of 17–18 year students from various universities of Novosibirsk and identifies the prevalence of the tendency to various forms of psychosocial dependencies among the youth. The relevance of the work is predetermined by the increased dissemination of various psychosocial addictions among the youth and formation of youth subculture of addictive behaviour. Early detection of persons exhibiting a high propensity for various forms of psychosocial addictions, will predict negative trends in the youth environment and in a timely manner provide them with psychological and pedagogical help. The aim of this work is to identify among the 1st – 2nd year students in Novosibirsk the prevalence of the propensity for different types of psychosocial dependencies.

Materials and Methods: over 10 thousand students aged from 17 to 18 years participated in the sociological study in Novosibirsk. The authors developed a special computer programme to identify propensity to addictions. The obtained results were processed using methods of variational and difference statistics.

Results: many of 17–18 year old students have no addiction. The 17–18 year old girls have a higher level of propensity to tobacco addiction compared to boys and a tendency to increase the number of people with high risk of dependence to psychoactive substances. Young men with a high propensity to dependent behaviour have a higher risk to “heavy” types of dependence than girls.

Discussion and Conclusions: the described tendencies reflect the general situation in the society, associated with the formation of youth subculture of addictive behaviour. The results should be considered in preventive and educational activities in universities. Methods for identifying addictions are effective in the correctional activity of psychologists. The authors intend to investigate the behaviour of students in high schools and in universities to reveal propensity to addictions.

Keywords: psychosocial addiction, risk, addictive behavior, adaptation, student health, gender differences

For citation: Lebedev A.V., Aizman N.I., Subotyalov M.A., Gerasev A.D., Aizman R.I. Psychosocial addiction assessment among 17–18-year old students of Novosibirsk. *Integratsiya obrazovaniya* = Integration of Education. 2017; 21(4):695-708. DOI: 10.15507/1991-9468.089.021.201704.695-708

Введение

Современная ситуация в мире характеризуется кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни [1]. Сложные социально-экономические условия, дестабилизация финансового положения порождают у значительной части населения чувство страха перед действительностью и стремление уйти от реальности¹ [2]. В большей степени это присуще молодым людям и людям с низкими адаптационными способностями. В поисках средств защиты от возникающей фрустрации эти люди прибегают к стратегиям аддиктивного поведения [3; 4].

Вопрос изучения зависимостей имеет многовековую историю [5]. В России профессор Ц. П. Короленко, один из

основателей современной аддиктологии (науки об аддиктивном поведении), пишет, что «аддиктивное поведение («аддикция» от англ. addiction – пагубная, порочная склонность) – одна из форм деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций» [6]. Для профилактики формирования и распространения аддикций в молодежной среде особенно актуально раннее выявление лиц с высоким риском склонности к разным видам психосоциальных зависимостей, что позволит

¹ 10 современных типов зависимости [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infoniac.ru/news/10-sovremennyh-tipov-zavisimosti.html> (дата обращения: 15.06.2017).

оказать им своевременную квалифицированную помощь.

Цель статьи – выявить распространенность склонности к различным видам психосоциальных зависимостей среди студентов I–II курсов г. Новосибирска.

Обзор литературы

В отечественной литературе по исследуемой теме представлены данные о развивающейся компьютерной, интернет- и гаджет-зависимости детей [7]; спортивной аддикции [8]; алкогольной и табачной зависимостях [9–11]; в ряде работ описаны новые формы аддиктивного поведения: PR- и селфи-аддикции [12; 13]. В зарубежной литературе сделан акцент на исследовании таких зависимостей, как пищевая [14], наркотическая [15; 16], алкогольная и никотиновая [17–20], интернет-зависимость в контексте влияния на агрессивное поведение [21; 22], геймблинг [23; 24], зависимости от гаджетов [25] и социальных сетей [26]. Есть данные по исследованию распространения интернет-аддикции среди студентов вузов [27]. Массовых исследований практически здоровых учащихся и студентов для выявления распространенности склонности к различным видам аддиктивного поведения в Западно-Сибирском регионе мы не обнаружили, что и послужило целью нашей работы.

В литературе представлены различные методы диагностики аддиктивного поведения [28–30]. Имея большой опыт проведения мониторинга здоровья учащихся², студентов, педагогов [31] и других категорий лиц³ [32; 33], разработки электронного инструментария

для оценки их физических и психических качеств [34], нами была разработана и предложена IT-технология «Методика выявления лиц, склонных к психосоциальным зависимостям», предназначенная образовательным учреждениям для проведения интернет-тестирования учащейся молодежи по выявлению склонности к аддиктивному поведению⁴ и использованная в г. Новосибирске и области.

Материалы и методы

В 2016–2017 гг. на базе 11 вузов г. Новосибирска было обследовано 11 277 студентов 17–18 лет (4 814 юношей и 6 463 девушки). Оценка склонности к психосоциальным зависимостям проводили с помощью авторской компьютерной программы⁵ по модифицированной методике Г. В. Лозовой⁶.

Исследование проходило в компьютерных классах учреждений-участников под наблюдением педагогов. Студенты регистрировались в системе тестирования и приступали к выполнению задания, в ходе которого необходимо было ответить на 55 вопросов. На заполнение опросника давалось 60 мин. Полученные индивидуальные данные обрабатывались автоматически, после чего выявлялась оценка склонности к 12 видам зависимостей. В последующем результаты суммировались по каждому учреждению с выделением количества и процента обследуемых по полу и группам риска.

Исследуемый материал обработан методами вариационной и разностной статистики с применением непараметрических критериев Стьюдента и Фишера для независимых выборок при уровне значимости $p \leq 0,05$.

² Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей : учеб. пособие / Р. И. Айзман [и др.]. М. : АСТШ, 2006. С. 166.

³ Оценка социально-психологической адаптации и личностного потенциала студентов [Электронный ресурс] / Р. И. Айзман [и др.] // Федеральная служба по интеллектуальной собственности, Новосибирский государственный педагогический университет. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013615200 от «11» апреля 2013 г. М.

⁴ Айзман Р. И., Лебедев А. В. Методика выявления лиц, склонных к психосоциальным зависимостям [Электронный ресурс] // Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Новосибирский государственный педагогический университет. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2016618456 от «29» июля 2016 г. М.

⁵ Там же.

⁶ Лозовая Г. В. Методика диагностики склонности к различным зависимостям // Психологические основы педагогической деятельности : материалы 34 науч. конф. кафедры психологии СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб. : СПбГУФК, 2007. С. 121–124.

**Результаты исследования**

Результаты проведенного тестирования показали, что у студентов обоого пола как в 17, так и в 18-летнем возрасте не выявлены риски средней и высокой степени к каким-либо психосоциальным

зависимостям. Однако отчетливо проявились гендерные отличия по степени выраженности интересов: у девушек 17 лет отмечались достоверно более высокие показатели склонности к телевизионной, пищевой, трудовой, лекар-

Т а б л и ц а 1. Показатели склонности к различным видам зависимостей девушек и юношей 17–18 лет, баллы

Table 1. Indicators of propensity to addictions among of 17–18 year-old girls and boys, balls

Тип зависимости / Addictions	Юноши / Boys			Девушки / Girls			P между юношами и девушками / P between boys and girls	
	17 лет / 17 years (n = 3 127)	18 лет / 18 years (n = 1 687)	p	17 лет / 17 years (n = 3 924)	18 лет / 18 years (n = 2 539)	p	17 лет / 17 years	18 лет / 18 years
	Алкогольная / Alcohol addiction	7,7 ± 0,07	8,3 ± 0,1	***	7,7 ± 0,06	8,2 ± 0,08	***	н/д / ns
Телевизионная / Television dependence	9,2 ± 0,08	8,6 ± 0,1	***	10,2 ± 0,07	9,5 ± 0,08	***	+++	+++
Игровая / Game addiction	8,5 ± 0,07	8,2 ± 0,09	**	7,0 ± 0,05	6,6 ± 0,05	***	+++	+++
Пищевая / Food dependence	12,0 ± 0,08	12,2 ± 0,11	н/д / ns	14,0 ± 0,07	14,2 ± 0,09	н/д / ns	+++	+++
Трудовая / Labor dependence	12,4 ± 0,07	12,9 ± 0,09	***	13,2 ± 0,06	13,5 ± 0,07	**	+++	+++
Лекарственная / Drug dependence	7,7 ± 0,06	7,5 ± 0,08	н/д / ns	9,4 ± 0,07	9,2 ± 0,09	*	+++	+++
Компьютерная / Computer addiction	9,4 ± 0,08	9,5 ± 0,11	н/д / ns	8,4 ± 0,06	8,4 ± 0,07	н/д / ns	+++	+++
Табачная / Tobacco dependence	6,7 ± 0,07	6,7 ± 0,1	н/д / ns	6,0 ± 0,05	6,3 ± 0,07	***	+++	++
Здоровый образ жизни / Healthy lifestyle dependence	14,8 ± 0,09	14,8 ± 0,12	н/д / ns	15,5 ± 0,08	15,5 ± 0,09	н/д / ns	+++	+++
Наркотическая / Drug addiction	6,4 ± 0,05	6,4 ± 0,07	н/д / ns	6,1 ± 0,04	6,1 ± 0,05	н/д / ns	++	++
Общая склонность к зависимому поведению / General dependence	11,1 ± 0,07	11,1 ± 0,1	н/д / ns	11,5 ± 0,06	11,5 ± 0,08	н/д / ns	+++	++

Примечание.

Согласно методике Г. В. Лозовой, 5–11 баллов – низкий риск, 12–18 – средний, выше 19 – высокий риск формирования склонности к той или иной зависимости.

P – достоверность различий по t-критерию Стьюдента.

* – достоверные различия между 17–18-летними студентами одного пола.

* – p <= 0,05; ** – p <= 0,01; *** – p <= 0,001.

+ – достоверные различия между юношами и девушками одного возраста.

+ – p <= 0,05; ++ – p <= 0,01; +++ – p <= 0,001.

н/д – недостоверны.

Note.

According to methodology by G. V. Lozovoy: from 5 to 11 points – low risk, from 12 to 18 points – average risk, above 19 points – high risk of forming a propensity for a particular dependence.

P – reliability of differences by Student's t-test.

* – significant differences between 17-18 year old students of the same sex.

* – p <= 0,05; ** – p <= 0,01; *** – p <= 0,001.

+ – significant differences between boys and girls of the same age.

+ – p <= 0,05; ++ – p <= 0,01; +++ – p <= 0,001.

n/s – doubtful.

ственной зависимостям и стремление к здоровому образу жизни, что делает их более склонными к различным формам зависимого поведения по сравнению с юношами (общая зависимость достоверно выше), тогда как у юношей преобладали показатели игровой, компьютерной, табачной и наркотической зависимостей.

Подобная тенденция наблюдалась и в 18-летнем возрасте у исследуемых групп, что позволяет говорить о гендерных закономерностях проявлений склонности к различным формам зависимого поведения (табл. 1).

При сравнении студентов каждой гендерной группы в динамике обучения можно видеть, что к 18 годам у всех обследованных достоверно увеличилась склонность к таким зависимостям, как алкогольная и трудовая, а снизились телевизионная и игровая склонности. К сожалению, девушки за год приобрели более высокую склонность к табачной зависимости.

Сравнивая результаты тестирования с условными нормами (примечание к табл. 1), можно заключить, что низкий риск формирования зависимости отмечался по таким формам аддикций, как алкогольная, телевизионная, игровая, лекарственная, компьютерная, табачная, наркотическая и общая, тогда как в средней степени проявились склонности к пищевой, трудовой активности и ведению здорового образа жизни. Это свидетельствует о положительных социальных стремлениях студенческой молодежи.

Полученные результаты массового скрининга студентов I–II курсов вузов большого университетского мегаполиса позволяют заключить, что выраженных склонностей к различным психосоциальным зависимостям в целом не выявлено. Однако обнаружены гендерные и возрастные различия в их проявлении, что, вероятнее всего, связано с изменением социального статуса обследованных (поступлением в высшие учебные заведения, определением своего места

в студенческом коллективе, отрывом от дома и проживанием в общежитии, повышением самостоятельности, влиянием окружающей среды и т. д.). Эти данные представляют большой интерес для педагогов с целью планирования и организации воспитательной работы со студентами.

Средние результаты оценки проявления склонностей к различным формам зависимого поведения еще не дают представления о наличии или отсутствии лиц с высоким риском формирования психосоциальных зависимостей. Поэтому важно было провести дискриминатный анализ для распределения всех обследуемых по степени выраженности уровня склонности к рискованному поведению.

Как видно из таблицы 2, подавляющее число студентов имело низкий риск формирования склонности к алкогольной, табачной и наркотической зависимостям, что является весьма позитивной тенденцией в вузовской среде. Однако от 0,8 до 2,5 % лиц имели высокий риск формирования этих тяжелых психосоциальных зависимостей. Как правило, это одни и те же лица в трех группах зависимостей, что свидетельствует о высоком риске развития у них аддикции к психоактивным веществам. По анализу ответов к 18-летнему возрасту уменьшился процент студентов с низким и высоким уровнем склонности к алкогольной и табачной зависимостям, однако увеличился процент студентов со средним уровнем склонности к ним. По склонности к наркотической зависимости существенной возрастной динамики не наблюдалось, за исключением девушек. К 18 годам в 2 раза увеличился процент студенток с высоким уровнем риска развития табачной и наркотической зависимостей. Вероятно, эти изменения являются результатом самостоятельной, безконтрольной со стороны родителей жизни в общежитии и присоединения к «пробам» этих психоактивных веществ. Как известно, у девушек такие зависимости развиваются значительно быстрее, чем у юношей⁷.

⁷ Боровец Е. Н. Психофизиология : учеб. пособие. Новосибирск, 2011. 217 с.; Ерышев О. Ф. Наркомании: проявления, лечение, профилактика : моногр. СПб. : Нева, 2005. 93 с. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19530485>.



Таблица 2. Распределение обследованных студентов по уровню риска формирования склонности к разным типам зависимости, ‰

Table 2. Distribution of students according to risk of propensity to different dependencies, ‰

Тип зависимости / Dependences	Возраст, лет / Age, years	Уровень риска / Risk level						ϕ между юношами и девушками / ϕ between boys and girls
		Низкий / Low		Средний / Medium		Высокий / High		
		Юноши / Boys	Девушки / Girls	Юноши / Boys	Девушки / Girls	Юноши / Boys	Девушки / Girls	
Алкогольная / Alcohol addiction	17	80,8	81,2	16,7	16,6	2,5	2,2	н/д / ns
	18	74,5	76,4	23,2	21,5	2,3	2,1	н/д / ns
Телевизионная / Television dependence	17	50,4	40,9	44,5	53,0	5,1	6,1	+
	18	57,4	46,8	39,6	48,5	2,9	4,7	++
Игровая / Game addiction	17	59,4	77,1	37,3	22,2	3,3	0,7	++
	18	62,4	82,8	35,0	16,7	2,6	0,5	++
Пищевая / Food dependence	17	23,5	12,1	63,9	64,9	12,6	23,0	++
	18	22,7	11,5	64,1	64,4	13,2	24,0	++
Трудовая / Labor dependence	17	15,3	10,6	77,8	78,0	6,9	11,4	++
	18	13,1	9,2	77,1	78,0	9,8	12,8	++
Лекарственная / Drug dependence	17	83,6	68,1	15,3	27,9	1,2	3,9	++
	18	85,0	70,6	13,8	25,4	1,2	3,9	++
Компьютерная / Computer addiction	17	77,1	86,4	21,2	12,9	1,8	0,7	++
	18	77,7	87,6	20,7	11,8	1,6	0,6	++
Табачная / Tobacco dependence	17	90,3	95,3	8,0	4,2	1,7	0,6	++
	18	89,8	92,9	8,7	5,9	1,5	1,2	н/д / ns
Здоровый образ жизни / Dependence on a healthy lifestyle	17	31,3	26,1	60,5	63,6	8,2	10,3	++
	18	30,5	24,8	62,4	67,0	7,1	8,2	н/д / ns
Наркотическая / Drug addiction	17	91,5	93,3	7,4	6,2	1,1	0,4	++
	18	91,6	93,3	7,6	5,8	0,8	0,8	н/д / ns
Общая склонность к зависимому поведению / General dependence	17	26,9	22,6	66,3	70,4	6,7	7,0	н/д / ns
	18	27,0	22,7	66,9	70,6	6,1	6,8	н/д / ns

Примечание.

ϕ – достоверность различий по Фишеру.

+ – достоверность различий между группами юношей и девушек одного возраста с высоким уровнем склонности к зависимому поведению.

+ – значение ϕ находится в зоне неопределенности; ++ – значение ϕ находится в зоне значимости.

н/д – недостоверны.

Note.

ϕ – reliability of differences according to Fisher.

+ – authenticity of differences between groups of boys and girls of the same age with a high level of addiction to dependent behaviour.

+ – ϕ value of ϕ is in zone of uncertainty; ++ – value of ϕ is in zone of significance.

n/s – doubtful.

При оценке склонности к другим видам зависимостей у студентов исследуемых групп было установлено, что к 18 годам как у юношей, так и у девушек отмечалась тенденция к снижению количества лиц с высоким уровнем склонности к таким зависимостям, как телевизионная, игровая, компьютерная, стремление к здоровому образу жизни; и к повышению числа студентов с пищевой и трудовой зависимостями. На прежнем уровне оставалось количество студентов со склонностью к лекарственной зависимости.

Значимые различия были получены между юношами и девушками одного возраста с высоким уровнем склонности к зависимому поведению. Среди девушек 17–18 лет, по сравнению с юношами того же возраста, было больше студенток с высокой склонностью к телевизионной, пищевой, трудовой, лекарственной зависимостям и здоровому образу жизни. Среди юношей, имеющих высокий уровень склонности к зависимому поведению, наоборот, преобладали лица с риском формирования игровой, компьютерной, табачной и наркотической зависимостями. Подводя итог, можно заключить, что среди юношей больше лиц с высокой склонностью к «тяжелым» видам зависимого поведения, чем среди девушек.

Обсуждение и заключения

Подобные исследования по выявлению склонности молодых людей к различным видам зависимого поведения (главным образом к психосоциальным аддикциям) проводятся в разных регионах России. Однако в подавляющем большинстве работ в качестве методического инструмента использованы анкеты и опросы на выявление склонности только к одному-двум видам зависимостей. Так, описаны результаты распространения среди студентов интернет-зависимости [35; 36], табачной (никотиновой) [37; 38], алкогольной [39; 40], наркотической [41] и других видов. Например, в работе Ю. Ю. Кушнеровой при изучении студентов Сибирского ин-

ститута – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ установлено, что из 156 респондентов 76 чел. (почти 50 %) имели высокий риск склонности к алкогольной аддикции [39]. По данным нашего исследования, число студентов с высоким уровнем риска к алкогольной аддикции не превышало 5 %. Такие различия можно объяснить отсутствием гендерного подхода в оценке уровня данной склонности, разницей в исследуемом контингенте и используемых методах определения.

Томскими учеными Н. А. Бохан и И. В. Воеводиным проведены сравнительные исследования распространенности и особенностей аддиктивного поведения 657 студентов вузов Санкт-Петербурга и Томска [41]. Показано, что в Томске удельный вес юношей с наркотическим опытом в 3 раза превышал таковой среди девушек (31 и 10 % соответственно), в Санкт-Петербурге «феминизация» потребителей наркотиков была более выражена (41 и 25 %). Общий уровень злоупотребления алкоголем среди юношей был 51,6 % при 29,7 % среди девушек, распространенность наркотического опыта у юношей – 34,7 %, у девушек – 16,0 %. Результаты нашего исследования свидетельствуют о значительно более низком уровне склонности к психоактивным веществам как юношей, так и девушек, который не превышал нормативных значений.

В то же время Е. Н. Помосова, Д. А. Толмачев по результатам опроса 300 студентов медицинской академии Ижевска выявили, что юноши примерно в 2 раза чаще имели алкогольную зависимость, чем девушки, что практически совпадает с нашими данными [40].

Интерес для сравнения с нашими результатами представляет и исследование Т. Н. Головановой, которая также использовала методику Г. В. Лозовой на аналогичном контингенте – студентах I курса. Ею показано, что среди студентов Марийского государственного университета больше выражены склонности к любовной, пищевой и зависимости



от здорового образа жизни, и меньше – к трудовой, телевизионной, компьютерной и интернет-зависимостям [42]. В нашем же исследовании большая часть студентов этого возраста проявляла внимание к здоровью и здоровому образу жизни, пищевой и трудовой активности и не имела негативных зависимостей к психоактивным веществам. Вероятно, различия степени распространенности разных зависимостей у студентов I курса этих регионов обусловлены тем, что в Йошкар-Оле обследована очень небольшая выборка (37 студентов обоего пола), что не позволяет говорить о достоверности этих результатов.

Перспективными являются данные исследования, показавшего связь типов акцентуаций характера с формированием аддиктивного поведения студентов в зависимости от гендерных и этнических особенностей [43]. Такой подход, на наш взгляд, является актуальным для прогноза риска формирования аддиктивных склонностей, что может быть рекомендовано для внедрения в учебные заведения.

Таким образом, описанные тенденции отражают общую ситуацию в обществе, связанную со склонностью молодых людей к различным видам психосоциальных зависимостей. Полученные результаты необходимо учитывать в профилак-

ческой и воспитательной работе в вузах. С точки зрения практического внедрения результатов статьи, разработанная модель исследования лиц на предмет склонности к зависимому поведению может быть взята на вооружение образовательными учреждениями России.

По итогам нашего исследования можно сделать следующие выводы.

1. Большая часть студентов 17–18-летнего возраста проявляют внимание к здоровью и здоровому образу жизни, пищевой и трудовой активности и не имеют негативных зависимостей к психоактивным веществам.

2. Как для юношей, так и для девушек характерна общая тенденция: к 18 годам достоверно увеличивается уровень склонности и количество студентов к таким зависимостям, как алкогольная и трудовая, а снижаются телевизионная и игровая зависимости. Девушки 17–18 лет характеризуются более высоким уровнем склонности к табачной зависимости по сравнению с юношами и тенденцией к повышению числа лиц, имеющих высокий риск развития зависимости к психоактивным веществам. У юношей, имеющих высокую склонность к зависимому поведению, более высокий риск к «тяжелым» видам зависимого поведения, чем у девушек.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. *Wasserman D.* Review of health and risk-behaviours, mental health problems and suicidal behaviours in young Europeans on the basis of the results from the EU-funded saving and empowering young lives in Europe (SEYLE) study // *Psychiatria Polska*. 2016. Vol. 50, no. 6. Pp. 1093–1107. DOI: 10.12740/PP/66954
2. *Лазаренко Д. В., Антилогова Л. Н.* Аддиктивное поведение как показатель нарушенной социализации личности // *Вестник Кемеровского государственного университета*. 2015. Т. 3, № 3. С. 68–72. DOI: 10.21603/2078-8975-2015-3-68-72
3. *Лазаренко Д. В.* Психологические факторы, определяющие склонность студентов вузов к аддиктивному поведению // *Вектор науки Тольяттинского государственного университета*. Сер.: Педагогика, психология. 2016. № 2 (25). С. 88–93. DOI: 10.18323/2221-5662-2016-2-88-93
4. *Войскунский А. Е.* Актуальные проблемы психологии зависимости от интернета // *Психологический журнал*. 2004. Т. 25, № 1. С. 90–100. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17695337> (дата обращения: 01.07.2017).
5. *Суботялов М. А., Дружинин В. Ю.* Психосоматическое направление в традиционной аюрведической медицине // *Вестник Томского государственного университета*. История. 2013. № 4 (24). С. 169–172. URL: http://journals.tsu.ru/history/&journal_page=archive&id=919&article_id=1321 (дата обращения: 01.07.2017).
6. *Короленко Ц. П.* Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития // *Обзор психиатрической и медицинской психологии*. 1991. № 1. С. 27–49.

7. Янцев А. В., Кириллова А. В., Панова С. А. Компьютерная аддикция как фактор, определяющий психофизиологическое состояние организма подростков // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Биология, химия. 2016. Т. 2, № 3. С. 65–75. URL: <http://sn-biolchem.cfuv.ru/wp-content/uploads/2017/02/007yancev.pdf> (дата обращения: 01.07.2017).
8. Егоров А. Ю., Сабо А., Фельсендорфф О. В. Модели спортивной аддикции // Вопросы психологии. 2016. № 3. С. 96–109. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27322750> (дата обращения: 01.07.2017).
9. Лекомцев В. Т. Никотиновая аддикция среди детей и подростков // Здравоохранение Чувашии. 2010. № 1. С. 5–6. URL: https://journal.giduv.com/numbers/2010/1/nicotine_adiction (дата обращения: 01.07.2017).
10. Мищенко В. А. Особенности копинг-стратегий школьников старших классов, склонных к алкогольной аддикции // Научное обозрение. Сер. 2: Гуманитарные науки. 2012. № 3-4. С. 99–104. <https://elibrary.ru/item.asp?id=18269652> (дата обращения: 01.07.2017).
11. Борок Н. Г., Суботялов М. А. Личностные особенности больных алкоголизмом второй стадии // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2016. № 3. С. 40–48. DOI: 10.15293/2226-3365.1603.04
12. Суходолов А. П., Бычкова А. М. «PR-аддикция» как новый вид поведенческой зависимости // Вопросы теории и практики журналистики. 2015. Т. 4, № 4. С. 321–334. DOI: 10.17150/2308-6203.2015.4(4).321-334
13. Зурабян С., Брашован Е. А. Селфи-аддикция: болезнь или способ самореализации // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 11-6. С. 860–862. URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id=9496> (дата обращения: 30.06.2017).
14. Yu Z., Tan M. Disordered eating behaviors and food addiction among nutrition major college students // Nutrients. 2016. Vol. 8, no. 11. P. E673. DOI: 10.3390/nu8110673
15. Self-limiting non-medical pharmaceutical opioid use among young people in Sydney, Australia: An exploratory study / G. C. Dertadian [et al.] // Drug and Alcohol Review. 2017. Vol. 36, no. 5. DOI: 10.1111/dar.12474
16. Profile of people who inject drugs in Tehran, Iran / M. Amin-Esmacili [et al.] // Acta Medica Iranica. 2016. Vol. 54, no. 12. Pp. 793–805. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28120592> (дата обращения: 30.06.2017).
17. Strickland J. C., Stoops W. W. Stimulus selectivity of drug purchase tasks: A preliminary study evaluating alcohol and cigarette demand // Experimental and Clinical Psychopharmacology. 2017. Vol. 25, no. 3. Pp. 198–207. DOI: 10.1037/pha0000123
18. Osland S., Hirsch L., Pringsheim T. Smoking, alcohol and drug use in youth and adults with attention-deficit hyperactivity disorder // British Journal of Psychiatry Open. 2017. Vol. 3, no. 3. Pp. 141–146. DOI: 10.1192/bjpo.bp.116.004317
19. Polygenic risk, personality dimensions, and adolescent alcohol use problems: A longitudinal study / J. J. Li [et al.] // Journal of Studies of Alcohol and Drugs. 2017. Vol. 78, no. 3. Pp. 442–451. DOI: 10.15288/jsad.2017.78.442
20. Changes in hazardous drinking in Spanish adolescent population in the last decade (2004–2013) using a quantitative and qualitative design / A. Pérez-Milena [et al.]. 2017. DOI: 10.1016/j.aprim.2016.11.014
21. Are adolescents with internet addiction prone to aggressive behavior? The mediating effect of clinical comorbidities on the predictability of aggression in adolescents with internet addiction / L. Jae-A [et al.] // Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. 2015. Vol. 18, issue 5. Pp. 260–267. DOI: 10.1089/cyber.2014.0568
22. Internet addiction: Prevalence and relation with mental states in adolescents / K. Kawabe [et al.] // Psychiatry and Clinical Neurosciences. 2016. Vol. 70, no. 9. Pp. 405–412. DOI: 10.1111/pcn.12402
23. Problem gambling symptomatology and alcohol misuse among adolescents: A parallel-process latent growth curve model / S. Mutti-Packer [et al.] // Psychology of Addictive Behaviors. 2017. DOI: 10.1037/adb0000261
24. Mood, motives, and money: An examination of factors that differentiate online and non-online young adult gamblers / A. L. Goldstein [et al.] // Journal of Behavioral Addictions. 2016. Vol. 5, no. 1. Pp. 68–76. DOI: 10.1556/2006.5.2016.003
25. Smartphone use and smartphone addiction among young people in Switzerland / S. Haug [et al.] // Journal of Behavioral Addictions. 2015. Vol. 4, no. 4. Pp. 299–307. DOI: 10.1556/2006.4.2015.037
26. The dimensions of facebook addiction as measured by facebook addiction Italian questionnaire and their relationships with individual differences / B. Caci [et al.] // Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. 2017. Vol. 20, no. 4. Pp. 251–258. DOI: 10.1089/cyber.2016.0073



27. *Alzayyat A., Al-Gamal E., Ahmad M. M.* Psychosocial correlates of internet addiction among Jordanian university students // *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. 2015. Vol. 53, issue 4. Pp. 43–51. DOI: 10.3928/02793695-20150309-02
28. German guidelines on screening, diagnosis and treatment of alcohol use disorders / K. Mann [et al.] // *European Addiction Research*. 2017. Vol. 23, no. 1. Pp. 45–60. DOI: 10.1159/000455841
29. *Moreno M. A., Arseniev-Koehler A., Selkie E.* Development and testing of a 3-Item screening tool for problematic internet use // *Journal of Pediatrics*. 2016. No. 176. Pp. 167–172.e1. DOI: 10.1016/j.jpeds.2016.05.067
30. Examining the application of the DC-IA-A diagnostic criteria for internet addiction disorder in at-risk college students / W. Y. Hsu [et al.] // *Psychopathology*. 2015. Vol. 48, no. 6. Pp. 408–416. DOI: 10.1159/000441477
31. *Айзман Р. И.* Здоровье педагогов и обучающихся – ключевая задача современной школы // *Вестник Новосибирского государственного педагогического университета*. 2012. Т. 7, № 3. С. 24–35. <http://vestnik.nspu.ru/article/197> (дата обращения: 30.06.2017).
32. Мониторинг здоровья учащихся и педагогов с применением компьютера и программных средств / Р. И. Айзман [и др.] // *Народное образование*. 2010. № 6. С. 147–155. URL: <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-6/monitoring-zdorovya-uchashihhsya-i-pedagogov-s-primeneniem-kompyutera-i-programmnyh-sredstv> (дата обращения: 30.06.2017).
33. Компьютерная программа скрининг контроля состояния здоровья участников образовательного процесса / Р. И. Айзман [и др.] // *Сибирский учитель*. 2011. № 2. С. 36–39. URL: <http://www.sibuch.ru/node/335> (дата обращения: 30.06.2017).
34. Проблемы и задачи здоровьесберегающей деятельности в системе образования на современном этапе / Р. И. Айзман [и др.] // *Вестник Новосибирского государственного педагогического университета*. 2014. № 1. С. 9–17. DOI: 10.15293/2226-3365.1401.01
35. *Жеребляк Н. А., Кабелка А. Ю., Семилетова В. А.* Исследование интернет-зависимости студентов-медиков // *Прикладные информационные аспекты медицины*. 2015. Т. 18, № 1. С. 87–90. URL: http://naukavsm.com/ru_RU/ru_RU/page/3/?cat=1433&submit=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8C (дата обращения: 30.06.2017).
36. *Толмачев Д. А., Кузьмина Л. К., Никифорова Г. С.* Выявление интернет-зависимости у студентов медицинского вуза // *Синергия Наук*. 2017. № 10. С. 828–834. URL: <https://drive.google.com/file/d/0B64aLjnp32gibHN2WUJUdVZyRkU/view> (дата обращения: 30.06.2017).
37. *Демченко А. С., Седелкова В. А.* Степень зависимости от никотина среди учащихся различных вузов г. Челябинска // *Вестник Совета молодых ученых и специалистов Челябинской области*. 2015. № 3 (10). С. 52–54. URL: https://drive.google.com/file/d/0BwSk3-flMnJ_RDg2cEhyRFXFIZ1E/view (дата обращения: 30.06.2017).
38. *Козлов В. А., Голенкова В. А., Деомидов Е. С.* Никотиновая зависимость у студентов вузов // *Acta Medica Eurasica*. 2016. № 2. С. 12–17. URL: <http://acta-medica-eurasica.ru/single/2016/2/3> (дата обращения: 30.06.2017).
39. *Кушнерова Ю. Ю.* Взаимосвязь показателей процесса социально-психологической адаптации и структурных элементов эго-идентичности студентов, имеющих склонность к развитию алкогольной аддикции // *Современные проблемы науки и образования*. 2012. № 6. С. 704. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7856> (дата обращения: 30.06.2017).
40. *Помосова Е. Н., Толмачев Д. А.* Выявление алкогольной зависимости у студентов ИГМА // *Синергия Наук*. 2017. № 11. С. 714–718. URL: <http://synergy-journal.ru/archive/article0539> (дата обращения: 30.06.2017).
41. *Бохан Н. А., Воеводин И. В.* Микросоциальные факторы риска аддиктивного поведения у студентов вузов // *Сибирский вестник психиатрии и наркологии*. 2009. № 1. С. 37–40. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12533471> (дата обращения: 30.06.2017).
42. *Голованова Т. Н.* Особенности склонности к различным видам зависимости у студентов вузов // *Вестник Марийского государственного университета*. 2016. № 1 (21). С. 69–73. URL: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/download.html?id=1091> (дата обращения: 30.06.2017).
43. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у студентов медицинского вуза с учетом этнических особенностей / О. А. Карабинская [и др.] // *Сибирский медицинский журнал (Иркутск)*. 2014. Т. 126, № 3. С. 84–88. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21732916> (дата обращения: 30.06.2017).

Поступила 07.07.2017; принята к публикации 02.09.2017; опубликована онлайн 29.12.2017.

Об авторах:

Лебедев Алексей Владимирович, доцент кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28), кандидат биологических наук, **ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9803-3799>**, lebedev_05@mail.ru

Айзман Нина Игоревна, доцент кафедры педагогики, психологии ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28), кандидат психологических наук, **ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-4613-7753>**, nina.aizman@mail.ru

Суботьялов Михаил Альбертович, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28), доктор медицинских наук, **ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8633-1254>**, subotyalov@yandex.ru

Герасёв Алексей Дмитриевич, ректор ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28), доктор биологических наук, **ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6442-3956>**, ad-gerasev@yandex.ru

Айзман Роман Иделевич, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (630126, Россия, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, д. 28), доктор биологических наук, **ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-7776-4768>**, aizman.roman@yandex.ru

Заявленный вклад авторов:

Лебедев Алексей Владимирович – проведение обследования; представление данных в тексте, их анализ; компьютерные работы; подготовка первоначального варианта текста.

Айзман Нина Игоревна – критический анализ и доработка текста.

Суботьялов Михаил Альбертович – подбор и анализ литературы.

Герасёв Алексей Дмитриевич – обеспечение финансирования проекта.

Айзман Роман Иделевич – научное руководство; критический анализ и доработка текста.

Все авторы прочитали и одобрили окончательный вариант рукописи.

REFERENCES

1. Wasserman D. Review of health and risk-behaviours, mental health problems and suicidal behaviours in young Europeans on the basis of the results from the EU-funded Saving and Empowering Young Lives in Europe (SEYLE) study. *Psychiatria Polska*. 2016; 50(6):1093-1107. DOI: 10.12740/PP/66954
2. Lazarenko D.V., Antilogova L.N. Addictive behaviour as the indicator of the broken socialisation of the person. *Vestnik Kemerovskogo gosudarstvennogo universiteta* = Kemerovo State University Bulletin. 2015; 3(3):68-72. DOI: 10.21603/2078-8975-2015-3-68-72
3. Lazarenko D.V. Psychological factors determining propensity for university students to addictive behaviour. *Vektor nauki Tolyattinskogo gosudarstvennogo universiteta: Pedagogika, psikhologiya* = Vector of Science of Togliatti State University: Pedagogy, Psychology. 2016; 2(25):88-93. DOI: 10.18323/2221-5662-2016-2-88-93
4. Voiskunskyy A.E. Actual problems of Internet - addiction *Psikhologicheskij zhurnal* = Psychological journal. 2004; 25(1):90-100. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17695337> (accessed 01.07.2017). (In Russ.)
5. Subotylov M.A., Druzhinin V.Yu. [Psychosomatic trend in traditional Ayurvedic medicine]. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta: Istoriya* = Tomsk State University Bulletin: History. 2013; 4(24):169-172. Available at: http://journals.tsu.ru/history/&journal_page=archive&id=919&article_id=1321 (accessed 01.07.2017). (In Russ.)
6. Korolenko Ts.P. [Addictive behaviour. General characteristics and patterns of development]. *Obozreniye psixiatricheskoy i meditsinskoy psikhologii* = Review of psychiatric and medical psychology. 1991; 1:27-49. (In Russ.)
7. Yantsev A.V., Kirillova A.V., Panova S.A. Computer addictiya as a factor determining the psychophysiological state of organism of teenagers. *Uchenye zapiski Krymskogo federalnogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo: Biologiya, khimiya* = Vernadsky Crimean Federal University Bulletin: Biology, Chemis-



try. 2016; 2(3):65-75. Available at: <http://sn-biolchem.cfuv.ru/wp-content/uploads/2017/02/007yancev.pdf> (accessed 01.07.2017). (In Russ.)

8. Egorov A.Yu., Sabo A., Felsendorff O.V. Models of sport addiction. *Voprosy psikhologii* = Issues of Psychology. 2016; 3:96-109. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27322750> (accessed 01.07.2017). (In Russ.)

9. Lekomtsev V.T. [Nicotine addiction among children and adolescents]. *Zdravookhraneniye Chuvashii* = Public Health care system of Chuvashia. 2010; 1:5-6. Available at: https://journal.giduv.com/numbers/2010/1/nicotine_addiction (accessed 01.07.2017). (In Russ.)

10. Mishchenko V.A. Peculiarities of coping strategies of senior pupils, inclined to alcohol addiction. *Nauchnoye obozreniye: Gumanitarnyye nauki* = Scientific Review: Humanities. 2012; 3-4:99-104. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18269652> (accessed 01.07.2017). (In Russ.)

11. Borok N.G., Subotyalov M.A. Personality characteristics of alcohol addicts during the second stage of alcoholism. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* = Bulletin of the Novosibirsk State Pedagogical University. 2016; 3:40-48. DOI: 10.15293/2226-3365.1603.04

12. Sukhodolov A.P., Bychkova A.M. "PR – Addiction" as a new form of behavioral dependence. *Voprosy teorii i praktiki zhurnalistiki* = Problems of Theory and Practice of Journalism. 2015; 4(4):321-334. DOI: 10.17150/2308-6203.2015.4(4).321-334

13. Zurabyan S., Brashov E.A. [Self-addiction: A disease or a way of self-realisation]. *Mezhdunarodnyy zhurnal eksperimentalnogo obrazovaniya* = International Journal of Experimental Education. 2015; 11-6:860-862. Available at: <https://expeducation.ru/en/article/view?id=9496> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)

14. Yu Z., Tan M. Disordered eating behaviours and food addiction among nutrition major college students. *Nutrients*. 2016; 8(11):E673. DOI: 10.3390/nu8110673

15. Dertadian G.C., Dixon T.C., Iversen J., Maher L. Self-limiting non-medical pharmaceutical opioid use among young people in Sydney, Australia: An exploratory study. *Drug and Alcohol Review*. 2017; 36(5). DOI: 10.1111/dar.12474

16. Amin-Esmacili M., Rahimi-Movaghar A., Gholamrezaei M., Razaghi E.M. Profile of people who inject drugs in Tehran, Iran. *Acta Medica Iranica*. 2016; 54(12):793-805. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28120592> (accessed: 30.06.2017).

17. Strickland J.C., Stoops W.W. Stimulus selectivity of drug purchase tasks: A preliminary study evaluating alcohol and cigarette demand. *Experimental and Clinical Psychopharmacology*. 2017; 25(3):198-207. DOI: 10.1037/pha0000123

18. Osland S., Hirsch L., Pringsheim T. Smoking, alcohol and drug use in youth and adults with attention-deficit hyperactivity disorder. *British Journal of Psychiatry Open*. 2017. 3(3):141-146. DOI: 10.1192/bjpo.bp.116.004317

19. Li J.J., Savage J.E., Kendler K.S., Hickman M., Mahedy L., Macleod J. [et al.] Polygenic risk, personality dimensions, and adolescent alcohol use problems: A longitudinal study. *Journal of Studies of Alcohol and Drugs*. 2017; 78(3):442-451. DOI: 10.15288/jsad.2017.78.442

20. Pérez-Milena A., Redondo-Olmedilla M.D., Martínez-Fernández M.L., Jiménez-Pulido I., Mesa-Gallardo I., Leal-Helming F.J. Changes in hazardous drinking in Spanish adolescent population in the last decade (2004–2013) using a quantitative and qualitative design. 2017. DOI: 10.1016/j.aprim.2016.11.014

21. Jae-A.L., Reum G.A., Mi P.S., Jun-Gun K., Jun-Young L., Yeon J.H. [et al.] Are adolescents with internet addiction prone to aggressive behavior? The mediating effect of clinical comorbidities on the predictability of aggression in adolescents with internet addiction. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 2015; 18(5):260-267. DOI: 10.1089/cyber.2014.0568

22. Kawabe K., Horiuchi F., Ochi M., Oka Y., Ueno S. Internet addiction: Prevalence and relation with mental states in adolescents. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*. 2016; 70(9):405-412. DOI: 10.1111/pcn.12402

23. Mutti-Packer S., Hodgins D.C., El-Guebaly N., Casey D.M., Currie S.R., Williams R.J. Problem gambling symptomatology and alcohol misuse among adolescents: A parallel-process latent growth curve model. *Psychology of Addictive Behaviors*. 2017. DOI: 10.1037/adb0000261

24. Goldstein A.L., Vilhena-Churchill N., Stewart S.H., Hoaken P.N., Flett G.L. Mood, motives, and money: An examination of factors that differentiate online and non-online young adult gamblers. *Journal of Behavioral Addictions*. 2016; 5(1):68-76. DOI: 10.1556/2006.5.2016.003

25. Haug S., Castro R.P., Kwon M., Filler A., Kowatsch T., Schaub M.P. Smartphone use and smartphone addiction among young people in Switzerland. *Journal of Behavioral Addictions*. 2015; 4(4):299-307. DOI: 10.1556/2006.4.2015.037

26. Caci B., Cardaci M., Scrima F., Tabacchi M.E. The Dimensions of Facebook addiction as measured by Facebook addiction Italian questionnaire and their relationships with individual differences. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. 2017; 20(4):251-258. DOI: 10.1089/cyber.2016.0073
27. Alzayyat A., Al-Gamal E., Ahmad M.M. Psychosocial correlates of Internet addiction among Jordanian university students. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. 2015; 53(4):43-51. DOI: 10.3928/02793695-20150309-02
28. Mann K., Batra A., Fauth-Bühler M., Hoch E. [et al.] German guidelines on screening, diagnosis and treatment of alcohol use disorders. *European Addiction Research*. 2017; 23(1):45-60. DOI: 10.1159/000455841
29. Moreno M.A., Arseniev-Koehler A., Selkie E. Development and testing of a 3-Item screening tool for problematic Internet use. *Journal of Pediatrics*. 2016; 176:167-172.e1. DOI: 10.1016/j.jpeds.2016.05.067
30. Hsu W.Y., Chang S.M., Chiu N.Y., Lin S.S., Tseng Y.H. Examining the application of the DC-IA-A diagnostic criteria for internet addiction disorder in at-risk college students. *Psychopathology*. 2015; 48(6):408-416. DOI: 10.1159/000441477
31. Aizman R.I. Health of teachers and aims students is a key care of modern school. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* = Bulletin of the Novosibirsk State Pedagogical University. 2012; 7(3):24-35. Available at: <http://vestnik.nspu.ru/article/197> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
32. Aizman R.I., Aizman N.I., Lebedev A.V., Pletneva E.Yu., Rubanovich V.B. [Monitoring the health of students and teachers using computers and software]. *Narodnoye obrazovaniye* = Public Education. 2010; 6:147-155. Available at: <http://narodnoe.org/journals/narodnoe-obrazovanie/2010-6/monitoring-zdorovya-uchashih-sya-i-pedagogov-s-primeneniyem-kompyutera-i-programmnykh-sredstv> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
33. Aizman R.I., Aizman N.I., Lebedev A.V., Rubanovich V.B. Computer program for screening the health status of participants in the educational process. *Sibirskiy uchitel* = Siberian Teacher. 2011; 2:36-39. Available at: <http://www.sibuch.ru/node/335> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
34. Aizman R.I., Kazin E.M., Fedorov A.I., Shinkarenko A.S. Problems and aims of health-care activity in the education system at the present stage. *Vestnik Novosibirskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta* = Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin. 2014; 1:9-17. DOI: 10.15293/2226-3365.1401.01 (In Russ.)
35. Zhreblyuk N.A., Kabelka A.Yu., Semiletova V.A. Study of medical students Internet addiction. *Prikladnye informatsionnye aspekty meditsiny* = Applied information aspects of medicine. 2015; 18(1):87-90. Available at: http://naukavma.com/ru_RU/ru_RU/page/3/?cat=1433&submit=%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D1%8C (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
36. Tolmachev D.A., Kuzmina L.K., Nikiforova G.S. Identifications the Internet addiction among students of medical university institutes. *Sinergiya nauk* = Synergy of Sciences. 2017; 10:828-834. Available at: <https://drive.google.com/file/d/0B64aLjnp32gibHN2WUJUdVZyRkU/view> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
37. Demchenko A.S., Sedelkova V.A. The degree of dependence on the nicotine among the students of the higher education institutes of Chelyabinsk. *Vestnik Soveta molodykh uchenykh i spetsialistov Chelyabinskoy oblasti* = Bulletin of Council of Young Scientists and Specialists of Chelyabinsk region. 2015; 3(10):52-54. Available at: https://drive.google.com/file/d/0BwSk3-fIMnJ_RDg2cEhyRXFIZ1E/view (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
38. Kozlov V.A., Golenkova V.A., Deomidov E.S. Nicotine dependence in university students. *Acta Medica Eurasica*. 2016; 2:12-17. Available at: <http://acta-medica-eurasica.ru/single/2016/2/3> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
39. Kushnerova Yu.Yu. Correlation of indicators of social-psychological adaptation and structural elements of ego-identity of students with inclination for the development of alcohol addiction. *Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya* = Modern problems of science and education. 2012; 6:704. Available at: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=7856> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
40. Pomosova E.N., Tolmachev D.A. Identification of alcohol addiction in students of IGMA. *Sinergiya nauk* = Synergy of Sciences. 2017; 11:714-718. Available at: <http://synergy-journal.ru/archive/article0539> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
41. Bokhan N.A., Voevodin I.V. Microsocial risk factors of addictive behaviour in students. *Sibirskiy vestnik psikiatrii i narkologii* = Siberian Bulletin of Psychiatry and Narcology. 2009; 1:37-40. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12533471> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)
42. Golovanova T.N. Common traits of tend to addictive behavior among university students. *Vestnik Mariyskogo gosudarstvennogo universiteta* = Mari State University Bulletin. 2016; 1(21):69-73. Available at: <http://vestnik.marsu.ru/view/journal/download.html?id=1091> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)



43. Karabinskaya O.A., Izatulin V.G., Makarov O.A., Kalyagin A.N. Factors influencing the formation of addictive behaviour in medical students based on ethnic characteristics. *Sibirskiy meditsinskiy zhurnal* = Siberian Medical Journal. 2014; 126(3):84-88. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21732916> (accessed 30.06.2017). (In Russ.)

Submitted 07.07.2017; revised 02.09.2017; published online 29.12.2017.

About the authors:

Alexey V. Lebedev, Associate Professor, Chair of Anatomy, Physiology and Life Safety, Novosibirsk State Pedagogical University (28 Vilyuiskaya St., Novosibirsk 630126, Russia), Ph.D. (Biology), **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-9803-3799>, lebedev_05@mail.ru

Nina I. Aizman, Associate Professor, Chair of Pedagogy and Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University (28 Vilyuiskaya St., Novosibirsk 630126, Russia), Ph.D. (Psychology), **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-4613-7753>, nina.aizman@mail.ru

Mikhail A. Subotyalov, Professor, Chair of Anatomy, Physiology and Life Safety, Novosibirsk State Pedagogical University (28 Vilyuiskaya St., Novosibirsk 630126, Russia), Dr.Sci. (Medicine), **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0001-8633-1254>, subotyalov@yandex.ru

Alexey D. Gerasev, Rector of Novosibirsk State Pedagogical University (28 Vilyuiskaya St., Novosibirsk 630126, Russia), Dr.Sci. (Biology), **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-6442-3956>, ad-gerasev@yandex.ru

Roman I. Aizman, Head of Chair of Anatomy, Physiology and Life Safety, Novosibirsk State Pedagogical University (28 Vilyuiskaya St., Novosibirsk 630126, Russia), Dr.Sci. (Biology), **ORCID:** <http://orcid.org/0000-0002-7776-4768>, aizman.roman@yandex.ru

Contribution of the authors:

Aleksey V. Lebedev – conducting survey; presentation of data in the text with analysis; computer processing; writing the draft.

Nina I. Aizman – critical analysis and revision of the text.

Mikhail A. Subotyalov – selection and analysis of literature.

Aleksey D. Gerasev – ensuring project funding.

Roman I. Aizman – scientific guidance; critical analysis and finalisation of the text.

All authors have read and approved the final manuscript.