



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОПЕРАТИВНО-БОЕВУЮ ПОДГОТОВКУ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНАХ МВД РОССИИ

*Е. И. Троян (Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
МВД России, г. Тюмень, Россия)*

Статья посвящена проблеме обучения кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку сотрудников органов внутренних дел территориальных органов МВД России (за исключением сотрудников специальных подразделений). В процессе оперативно-боевой подготовки в образовательных учреждениях и территориальных органах происходит обучение действиям в типовых ситуациях несения службы. На данных занятиях сотрудники приобретают навыки правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудники также учатся тактике действий в критических ситуациях служебной деятельности, требующих незамедлительного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В настоящее время недостаточно исследованным остается вопрос о выявлении и использовании эффективных методов как для подготовки сотрудников к действиям в типовых ситуациях несения службы, так и кадров, осуществляющих эту педагогическую деятельность. Автор предлагает использовать метод деловой игры для формирования у сотрудников навыков обучения к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для выполнения профессиональных задач в типовых ситуациях служебной деятельности. Сущность использования метода деловой игры состоит в том, что сотрудникам необходимо разработать и апробировать варианты конкретных типовых ситуаций несения службы – «Кейсы»; выбрать методы, средства и формы, актуальные для проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел территориальных органов МВД России по действиям в данных ситуациях. Для применения метода деловой игры были использованы темы, в которых моделируются действия сотрудников при попытке завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции; задержании лица, оказывающего вооруженное сопротивление; отражении группового или вооруженного нападения на здания; пресечения побега из мест содержания под стражей.

Ключевые слова: оперативно-боевая подготовка сотрудников ОВД; полиция; типовые ситуации служебной деятельности; деловая игра; метод конкретных ситуаций; кейсы; применение физической силы.

USE OF BUSINESS GAMES FOR TEACHING SPECIALISTS WHO PROVIDE OPERATIONAL AND MILITARY TRAINING IN TERRITORIAL BODIES OF THE MINISTRY OF INTERIOR AFFAIRS OF RUSSIAN FEDERATION

*E. I. Troyan (Tyumen Advanced Training Institute of the Russian
Ministry of Internal Affairs, Tyumen, Russia)*

The paper explores the problem of teaching specialists who provide operational and combat training of staff employed by territorial bodies of the RF Ministry of Interior Affairs (except for members of special units). During the operational military training at educational institutions and territorial authorities learners are taught how to act in typical situations of duty. At these sessions, employees acquire the skills of legitimate use of physical force, special means and firearms. Employees also learn the tactics of action in critical situations of service activity requiring immediate use of physical force, special means and firearms. The issue of identification and use of effective methods of training police officers to operate in typical situations of military service and staff implementing this pedagogical activity has not been investigated enough yet. The author proposes to use the method of a business game for furthering skills of police officers in using physical force, special means and firearms, to perform professional tasks in typical situations of duty. The essence of the method of business game is that police officers are required to develop and test options for a particular model situations of service – case studies; to choose and test methods, means and forms relevant to the study actions of employees of Interior bodies of territorial bodies of the Interior Ministry of Russia in these situations. To apply the business method were used themes which simulate actions of police officers when attempting to seize firearms, vehicle of the police during the detention of a person providing armed resistance; when dealing with a group or armed attack on a building; to prevent the escape from custody.

Keywords: operational and combat training of enforcement officers; police; situational model; performance of the business game; method of specific situations; cases; use of physical force.



В современных условиях служебной деятельности сотрудник должен быть готов к действиям в различных конфликтных ситуациях, опасных для жизни обстоятельствах, связанных с активным физическим сопротивлением и применением оружия профессионально подготовленных криминальных элементов. Среди основных видов профессиональной деятельности полиции достаточно актуальным для исследования является образовательный процесс повышения квалификации кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку сотрудников органов внутренних дел территориальных органов МВД России (за исключением сотрудников специальных подразделений). В частности, недостаточно изученным остается вопрос о выявлении и использовании эффективных методов подготовки сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России (за исключением сотрудников специальных подразделений).

В Тюменском институте повышения квалификации сотрудников МВД России проводится исследование с целью выявления особенностей и обоснования необходимости использования деловой игры для подготовки кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку сотрудников органов внутренних дел территориальных органов МВД России, к обучению действиям полицейских в типовых ситуациях несения службы. Главным является предположение, что активное использование метода деловой игры в процессе подготовки кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России, способствует эффективному формированию навыков использования метода конкретных ситуаций для обучения сотрудников действиям в типовых ситуациях несения службы.

Цель исследования достигается путем решения следующих задач:

- анализ научно-методической литературы и нормативно-правовых документов;
- выявление изменения уровня подготовленности сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку

в территориальных органах МВД России, к обучению действиям в типовых ситуациях служебной деятельности;

- разработка методики использования деловой игры для оптимизации процесса подготовки сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России, к обучению действиям в типовых ситуациях служебной деятельности.

Для решения задач используются специально подобранные методы исследования: анализ и обобщение литературных источников по теме исследования; моделирование типовых ситуаций служебной деятельности; педагогический эксперимент; методы экспертной оценки и математической статистики; тестирование [7].

В результате анализа научно-методической литературы и нормативно-правовых документов выявлена возможность использования метода деловой игры для подготовки сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России, к обучению действиям в типовых ситуациях служебной деятельности.

Сущность использования метода деловой игры состоит в том, что сотрудникам необходимо разработать и апробировать варианты конкретных типовых ситуаций несения службы – «Кейсов»; выбрать и апробировать методы, средства и формы, актуальные для проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел территориальных органов МВД России по действиям в данных ситуациях.

Метод деловой игры достаточно давно используется в образовательном процессе [2; 8; 10]. Деловая игра является одним из методов активного обучения [6; 9] Его применяют для формирования юридически грамотного применения сотрудниками физической силы, специальных средств и приемов самообороны. Использование деловой игры предполагает разыгрывание ситуации «в ролях» [1]. Для этого используется метод конкретных ситуаций – «Кейсов». Конкретная ситуация должна имитировать реальную ситуацию из опыта практической деятельности сотрудников или искусственно созданную



ситуацию, воссоздающую типовые ситуации несения службы [3]. В данном контексте важно, чтобы данная создаваемая ситуация требовала от сотрудников высокого уровня юридически грамотного владения навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия для выполнения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях служебной деятельности, в том числе ситуациях риска [6].

Для использования деловой игры в образовательном процессе формирования у сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России, практических навыков были использованы следующие темы:

1) обучение сотрудников защите другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья, с использованием метода конкретных ситуаций (кейсов);

2) обучение сотрудников действиям при попытке завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции, с использованием метода конкретных ситуаций (кейсов);

3) обучение сотрудников приемам задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ, с использованием метода конкретных ситуаций (кейсов);

4) обучение сотрудников способам отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан с помощью метода конкретных ситуаций (кейсов) [4];

5) обучение сотрудников способам пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления,

в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу; осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц с использованием метода конкретных ситуаций [5].

Исследования о влиянии использования метода деловых игр для подготовки сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России и проходящих курсы повышения квалификации в Тюменском институте повышения квалификации сотрудников МВД России, проводятся в институте с 2013 г. [4]. На данном этапе исследования проведен анализ актуальной педагогической литературы и нормативно-правовых актов, сформулированы объект, предмет, гипотеза исследования, определены цель и задачи, подобраны методы исследования, определены в целом критерии оценки уровня профессиональной подготовленности сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России. Также на данном этапе разработана методика использования деловой игры для оптимизации процесса повышения квалификации данной категории слушателей.

Исходя из собранного теоретического и практического материала, подготовлен и проведен пробный пилотажный педагогический эксперимент с целью выявления эффективности использования комплекса деловых игр для оптимизации процесса подготовки сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России, к обучению сотрудников действиям в типовых ситуациях служебной деятельности, направленных на формирование навыков пресечения противоправных действий с применением физической силы. В начале и в конце периода обучения по программе повышения квалификации проводилось тестирование с целью определения уровня профессиональной подготовленности сотрудников к использованию метода деловой игры в образовательном процессе оперативно-боевой подготовки сотрудников в территориальных органах МВД России.

Результаты тестирования позволяют утверждать, что представители экспериментальной группы продемонстрировали более высокий уровень владения навыками использования метода деловой игры (12,2 %), чем представители контрольной группы.

Следовательно, метод деловой игры способствует эффективному формированию навыков использования метода конкретных ситуаций для обучения сотрудников действиям в типовых ситуациях несения службы в процессе оперативно-боевой подготовки в территориальных органах МВД России. Анализ пилотного эксперимента позволит обобщить экспериментальные данные, скорректировать гипотезу и методику проведения основного эксперимента.

В дальнейшем для определения уровня подготовленности сотрудников, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку

в территориальных органах МВД России, следует разработать и обосновать компетенции, необходимые для их профессиональной деятельности; выделить критерии эффективности формирования этих компетенций; а также определить методы оценки подготовленности кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку сотрудников в территориальных органах МВД России.

Таким образом, использование деловой игры для подготовки кадров, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку сотрудников органов внутренних дел территориальных органов МВД России, к обучению действиям полицейских в типовых ситуациях несения службы позволяет оптимизировать весь учебно-тренировочный процесс повышения квалификации сотрудников данной категории обучения в образовательных организациях МВД России.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Активные и интерактивные образовательные технологии (формы проведения занятий) в высшей школе : учебное пособие / сост. Т. Г. Мухина. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. – 97 с.
2. Горбатова, М. К. Методики преподавания в высшей школе : учебное пособие / М. К. Горбатова, М. А. Назипова. – Нижний Новгород : ННГУ, 2012. – 53 с.
3. Громкова, М. Т. Андрогогика : теория и практика образования взрослых : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 495 с.
4. Гусев, А. А. Совершенствование подготовки сотрудников ОВД к упреждающим действиям при защите от ударов правонарушителя [Электронный ресурс] / А. А. Гусев // Современные научные исследования. – 2014. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2014/55002.htm>.
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федерального закона от 25 июня 2012 г. № 88-ФЗ) // Российская газета. – 2011. – 8, 10 февраля.
6. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии : Активное обучение : учебное пособие / А. П. Панфилова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
7. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с.
8. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. – Москва : Изд-во Юрайт, 2014. – 447 с.
9. Смолкин, А. М. Методы активного обучения : научно-методическое пособие. – Москва : Высшая школа, 1991. – 176 с.
10. Федорова, Л. И. Игра : дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем / Л. И. Федорова. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 176 с.

Поступила 19.10.14.

Об авторе:

Троян Евгений Иванович, доцент кафедры физической подготовки сотрудников органов внутренних дел ФГКОУ ДПО «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России» (Россия, г. Тюмень, ул. Амурская, д. 75), кандидат педагогических наук, troyan_evgenii@mail.ru



Для цитирования: Троян, Е. И. Использование деловой игры для обучения специалистов, обеспечивающих оперативно-боевую подготовку в территориальных органах МВД России / Е. И. Троян // Интеграция образования. – 2015. – Т. 19, № 1. – С. 106–110. DOI: 10.15507/Inted.078.019.201501.106

REFERENCES

1. Aktivnye i interaktivnye obrazovatel'nye tehnologii (formy provedeniya zanjatij) v vysshej shkole [Active and interactive learning technologies (in the form of a lesson) graduate school]. N. Novgorod, NNGASU Publ., 2013, 97 p.
2. Gorbatoва M. K., Nasibova M. A. Metodiki prepodavaniya v vysshej shkole [Teaching methods in higher education]. N. Novgorod, Nizhny Novgorod State University Publ., 2012, 53 p.
3. Gromkova M. T. Androgogika: teoriya i praktika obrazovaniya vzroslyh: uchebnoe posobie [Androgogical: theory and practice of adult education]. Moskow, JuNITI-DANA Publ., 2013, 495 p.
4. Gusev A. A. Sovershenstvovanie podgotovki sotrudnikov OVD k uprezhdajushhim dejstvijam pri zashhite ot udarov pravonarushitelja [Improvement in training of police officers for proactive action against offender's impact]. *Sovremennye nauchnye issledovaniya. Vypusk 2* [Modern research. Issue 2]. Available at: <http://e-koncept.ru/2014/55002.htm>.
5. O policii: federal'nyj zakon ot 7 fevralja 2011 g. no. 3-FZ (p. 6 st. 9): v red. Federal'nogo zakona ot 25 ijunja 2012 g. no. 88-FZ [On the police: the Federal law of February 7, 2011 no. 3-FZ (p. 6 art. 9): as amended by Federal law dated 25 June 2012 no. 88-FZ]. *Rossijskaja Gazeta* [Russian newspaper]. 2011, February 10.
6. Panfilova A. P. Innovacionnye pedagogicheskie tehnologii: aktivnoe obuchenie [Innovative pedagogical technologies: Active training]. Moskow, Akademija Publ., 2009, 192 p.
7. Ruzavin G. I. Metodologija nauchnogo poznaniya [Methodology scientific knowledge]. Moskow, JuNITI-DANA Publ., 2013, 287 p.
8. Sitarov V. A. Teoriya obuchenija. Teoriya i praktika [Learning Theory. Theory and practice]. Moskow, Jurajt Publ., 2014, 447 p.
9. Smolkin A. M. Metody aktivnogo obuchenija: Nauch. -metod. posobie [Methods of active learning: coursebook]. Moskow, Higher School Publ., 1991, 176 p.
10. Fedorova L. I. Igra: didakticheskaja, rolevaja, delovaja. Reshenie uchebnyh i professional'nyh problem [Game: didactic, role, business. The solution of educational and professional issues]. Moskow, FORUM Publ., 2015, 176 p.

About the author:

Troyan Evgeny Ivanovich, associate professor of Physical Training of Employees of Internal Affairs Bodies chair, Tyumen Advanced Training Institute of the Ministry of the Interior of the Russian Federation (75, Amurskaja Str., Tyumen, Russia), Candidate of sciences (PhD) degree holder in pedagogical sciences, troyan_evgenii@mail.ru

For citation: Troyan E. I. Ispol'zovanie delovoj igry dlja obuchenija specialistov, obespechivajushhih operativno-boevuju podgotovku v territorial'nyh organah MVD Rossii [Use of business games for teaching specialists who provide operational and military training in territorial bodies of the Ministry of interior affairs of Russian Federation]. *Integracija obrazovaniya* [Integration of Education]. 2015, vol. 19, no. 1, pp. 106–110. DOI: 10.15507/Inted.078.019.201501.106