



ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ ДОКТРИНА ГУГО ГРОЦИЯ В УЧЕБНОМ КУРСЕ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ: ИСТОРИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

С. Ю. Волков¹, Е. В. Саунина¹, А. И. Федюшкина¹

*¹Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского,
г. Нижний Новгород, Россия*

Статья посвящается проблеме преподавания в учебном курсе современного российского вуза политико-правовой доктрины основателя науки международного права Гуго Гроция. Подчеркивается междисциплинарный характер данного предмета исследования, анализируются идеологические и философские корни концепции Гроция, а также история ее изучения в системе отечественного высшего образования. Различные аспекты доктрины Гуго Гроция затрагиваются в дисциплинах юридического, политологического, исторического и других направлений. В статье даются рекомендации относительно работы с источниками авторства самого голландского ученого, а также приводится краткий историографический обзор динамики восприятия его идей в отечественной науке, что ставится в прямую зависимость от событий политической истории нашей страны. Авторы указывают на необходимость изучения данной доктрины в контексте ключевых процессов, происходивших в Европе в период раннего Нового времени, так как Гуго Гроций был не только великим мыслителем, но и крупным государственным деятелем своей эпохи, что во многом определяло проблематику его работ. Отдельно в статье анализируется генезис рационалистического направления теории естественного права – идеологической основы главного политико-правового трактата Гуго Гроция «О праве войны и мира». Авторы показывают определяющую роль голландского ученого в формировании данной фундаментальной юридической и политической концепции, а также преемственность его работ с творчеством таких последователей как Самуэль Пуфендорф и Христиан Томазиус. Подчеркивается, что естественно-правовые принципы и ценности имеют чрезвычайно важное значение не только для развития научной мысли, но и для образовательного и воспитательного процесса в современных российских вузах и школах.

Ключевые слова: проблемы высшего образования; политические и правовые теории; Гуго Гроций; история науки; раннее Новое время.

POLITICAL AND LEGAL DOCTRINE OF HUGO GROTIUS IN THE CURRICULUM OF RUSSIAN UNIVERSITIES: HISTORICAL AND THEORETICAL ASPECTS

S. Yu. Volkov¹, E. V. Saunina¹, A. I. Fedyushkina¹

¹Nizhniy Novgorod State University, Nizhniy Novgorod, Russia

The article is devoted to the teaching problem of political and legal doctrine of Hugo Grotius, who is known as the founder of the science of international law, in curriculum of modern Russian universities. Authors emphasize interdisciplinary nature of the subject of the study, analyze the ideological and philosophical roots of the concept of Grotius, and the history of its study in the system of Russian higher education. Various aspects of the doctrine of Hugo Grotius affected in the disciplines of legal, political, historical and other areas. This article provides guidance on working with sources of authorship of the Dutch scientist, as well as a brief historiographical review of the dynamics of the perception of his ideas in domestic science that is put in direct dependence on the events of the political history of our country. In addition, the authors point to the need to study this doctrine in the context of the key processes that took place in Europe during the Early Modern period, as Hugo Grotius was not only a great thinker, but also a great statesman of his age. This circumstance largely determined the perspective of his work. Separately the genesis of the rationalist direction of the theory of natural law analyzed in the article. It became the ideological basis of the main political and legal treatises of Hugo Grotius “On the Law of War and Peace”. The authors show a decisive role of the Dutch scholar in the formation of this fundamental legal and political concepts, as well as the continuity of his work with the work of such followers as Samuel Pufendorf and Christian Thomasius. The authors emphasizes that the natural-law principles and values are essential not only for the development of scientific thought, but also for educational and upbringing process in modern Russian universities and schools.

Keywords: problems of higher education; political and legal theory; Hugo Grotius; history of science; early Modern period.



Выдающегося голландского юриста, философа, теолога и государственного деятеля Гуго Гроция (1583–1645 гг.) справедливо принято считать «отцом-основателем» науки международного права и рационалистического направления фундаментальной теории естественного права. В его знаменитом трактате «О праве войны и мира» (1625 г.) в развернутом и систематизированном виде представлены концепция юридического оформления межгосударственных отношений и доктрина справедливой войны, ставшие краеугольным камнем современной системы мирополитических связей. Выдержавший множество переизданий практически на всех основных языках труд Гроция с момента своего появления стал настольной книгой дипломатов и правителей. Он в значительной мере сохранил научную значимость и в современных условиях.

В настоящий момент в учебном курсе российских вузов различные аспекты доктрины Гуго Гроция изучаются в рамках подготовки по многим специальностям: «Юриспруденция», «Международные отношения», «Философия», «История», «Теология» и др. Это связано с уникальностью и энциклопедическим характером научных интересов великого голландского мыслителя. Его работы востребованы в преподавании таких основных дисциплин как «Международное публичное право», «Международное гуманитарное право», «История политических учений», «История правовых учений», «Теория международных отношений», «История международных отношений», «История философии», «Всемирная история», «Сравнительное богословие», а также многочисленных курсов по выбору (например, одним из авторов данной статьи были разработаны и апробированы учебные программы, посвященные ключевым направлениям научной деятельности Гроция, для отделений «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» [4, с. 157–160; 5, с. 166–170]).

Следует отметить особую важность использования междисциплинарного подхода, который необходим для эффективного изучения доктрины Гуго Гроция,

в рамках деятельности исследовательских университетов, к которым относится, например, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского [13]. В наибольшей степени доктрине великого голландского ученого уделяется внимание при изучении студентами различных специальностей истории формирования современного международного права. В классическом труде «История дипломатии» подчеркивается, что «пальма первенства в отношении разработки науки международного права принадлежит, несомненно, Гуго Гроцию. Историческое значение знаменитого голландского юриста заключается в том, что в век бесконечных войн, сопровождаемых грабежами и разорениями, он попытался теоретически обосновать защиту буржуазной собственности и вместе с тем ввести войну в рамки права народов» [11, с. 242–243].

Тем не менее, следует подчеркнуть также непосредственную взаимосвязь теории в целом с комплексом дисциплин, изучаемых будущими специалистами в других областях социально-гуманитарного знания. «Существенным представляется мировоззренческий аспект изучения международного права в вузах. В процессе преподавания международного права с необходимостью затрагиваются и в известном объеме рассматриваются вопросы истории дипломатии и внешнеполитической деятельности РФ, международных отношений и др. При этом привлекаются знания не только из области общественных (философии, социологии, политологии и др.), но и лежащих вне этой сферы других наук» [10, с. 98].

Исходя из этого, представляется чрезвычайно важным создание благоприятных условий для более глубокого постижения студентами принципов и особенностей доктрины Гуго Гроция, так как именно на ее основе возникли многие ключевые современные представления относительно политики, права и международных отношений. В качестве исходного материала для самостоятельной работы учащиеся располагают двумя полными русско-язычными изданиями его главного политико-правового трактата «О праве

войны и мира» [8; 9], а также другими работами голландского ученого, которые находятся в свободном доступе в сети Интернет [18; 20].

Необходимо специально отметить существенное увеличение степени доступности востребованной в учебном процессе научной литературы благодаря развитию информационных технологий. «Большим плюсом электронных научных библиотек (особенно elibrary.ru) является возможность их использования студентами практически всех направлений обучения. Широта распространения глобальной сети Интернет позволяет студентам активно изучать научные журналы, выходящие как в других регионах страны, так и в других государствах, и практически недоступные для них в традиционном бумажном формате по причине ограниченности тиража и отсутствия их в библиотеках многих вузов и даже в универсальных научных библиотеках регионального значения» [12, с. 51].

Актуальность обращения к работам великого голландского мыслителя в учебном курсе современных российских вузов во многом связана с недостаточным вниманием, которое уделялось изучению доктрины Гуго Гроция в советский период, когда непременно подчеркивался «буржуазный» характер, «консервативность» и даже «реакционность» его политико-правовой концепции. Историческое место Гроция в разработке философских, политических и правовых учений не оспаривалось, но подчеркивалась его классовая чуждость интересам пролетариата. Это оставило значительные пробелы в изучении его творчества в нашей стране. Поэтому неслучаен возродившийся с конца XX в. интерес к личности и идеям Гуго Гроция у отечественных специалистов в области юриспруденции, политологии, истории, философии, международных отношений и др.

В дореволюционной России изучение наследия Гроция было в основном связано с его работами по «праву народов» (международному праву). Преподавание науки международного права было введено в российских университетах уставом 1835 г. под названием «общенародного

права», которое затем уставом 1863 г. было переименовано в «международное право». Различные аспекты концепции Гуго Гроция рассматривались в курсах лекций по данной дисциплине, которые изучались и разрабатывались ведущими отечественными учеными с мировым именем: Г. Ф. Шершеневичем, Б. Н. Чичериным, А. Н. Стояновым, С. Е. Десницким, Ф. Ф. Мартенсом, Л. А. Камаровским, В. П. Даневским, М. А. Таубе и др. Трудно найти дореволюционное издание с обзором истории политико-правовой мысли, в котором бы не анализировались идеи Гроция.

Относительная «реабилитация» доктрины Гроция в советской науке и образовательной среде была связана с потребностями внешней политики СССР в период окончания Второй мировой войны. Страны-победительницы, составившие антигитлеровскую коалицию, руководствовались в своих действиях противоборствующими идеологическими подходами, что часто заводило в тупик их попытки найти приемлемые для всех варианты решения проблем послевоенного мироустройства. В этих условиях именно естественно-правовые взгляды становились нейтральной альтернативой любым позитивистским построениям, ориентированным на определенную идеологическую систему. Одним из наиболее значимых примеров применения идей голландского ученого можно считать обращение к ним в процессе создания Организации Объединенных Наций [21, с. 29–30].

Особую важность концепция международного права Гуго Гроция представляла для Советского Союза, так как она гарантировала государству, ведущему справедливую войну, максимальное возмещение ущерба и затрат за счет агрессора. СССР нуждался в авторитетном юридическом обосновании своих территориальных приращений, перемещения культурных и материальных ценностей, а также установления политического влияния в освобожденных от фашизма странах. Уже в ноябре 1945 г. состоялось специальное заседание Института права АН СССР, посвященное 300-летию со дня смерти Гуго



Гроция, по итогам которого вышел отдельный номер журнала «Известия АН СССР».

Именно это издание содержит две статьи крупнейшего отечественного исследователя политико-правовых учений Нового времени В. Э. Грабаря, в которых детально проанализировано развитие концепции голландского ученого и его предшественников [6, с. 13–25; 7, с. 39–51]. Говоря об исторической значимости трактата «О праве войны и мира», В. Э. Грабарь подчеркивает, в частности, что «едва ли какая-нибудь другая книга, кроме Библии, насчитывала столько изданий, как этот монументальный труд Гроция... она была первым и единственным систематическим изложением действующего международного права, в котором можно было найти ответ на все запросы международно-правовой жизни» [7, с. 48–49]. Позднее в СССР выходили посвященные различным аспектам политико-правовых воззрений Гуго Гроция достаточно содержательные статьи Ю. Я. Баскина, В. Г. Буткевича, А. И. Казарина, И. Ю. Козлихина, А. Л. Саккетти, Д. И. Фельдмана и др.

Что касается учебной литературы, то, кроме соответствующих разделов в обобщающих учебниках по «Истории политических и правовых учений», «Истории международных отношений», «Международному праву», «Истории философии» и т. д., для помощи в изучении творчества Гроция издаются также специализированные методические пособия как юридического, так и исторического профиля, предназначенные для занятий в вузах [2].

Чтобы составить объективное представление о значимости политико-правовой концепции Гуго Гроция, необходимо организовать ее изучение в контексте исторических реалий международной ситуации в Западной Европе на рубеже XVI–XVII вв., поскольку они во многом определяли направление его научной деятельности. Это важно не только для студентов-историков, но и для представителей других специальностей, так как одно лишь формальное изложение тезисов его работ не дает полной картины формирования правовых и философских взглядов голландского ученого.

В период раннего Нового времени в Европе происходили значительные изменения, для адекватного отражения которых вместо традиционных религиозных представлений о сущности межгосударственных взаимоотношений требовалась принципиально иная, светская в своей основе, доктрина, основанная на юридическом мировоззрении. Гуго Гроций внес весомый вклад в научное осмысление и правовое урегулирование практически всех ключевых общественно-политических процессов своей эпохи, среди которых нужно выделить:

- кризис феодализма и становление национальных государств в условиях генезиса абсолютистской формы правления (с доминированием не династического, а государственного интереса (*raison d'état* – фр.) как высшего принципа внутренней и внешней политики);

- выход вооруженных конфликтов с локального на общеевропейский уровень (Итальянские войны, Тридцатилетняя война);

- движение Реформации, породившее протестантские церкви и государства, а также новую идеологию, усилившую прагматизм в сфере международных отношений;

- Великие географические открытия и последовавшая за ними борьба европейских стран за колониальные владения;

- буржуазные революции (сначала в Нидерландах, затем в Англии), ознаменовавшие начало перехода государственной власти от родовой аристократии к финансовой олигархии [3, с. 38–44].

Все эти политические вызовы требовали соответствующего философского осмысления и юридического оформления. В связи с этим при изучении политико-правовой доктрины Гуго Гроция чрезвычайно важно подчеркнуть, что она возникла не сама по себе, а как ответ на наиболее актуальные потребности эпохи [19, с. 21].

Принципиальным моментом в изучении любой научной концепции в области общественных наук является вопрос об идеологической базе воззрений автора. Труды Гуго Гроция основаны на фундаменте естественного права и договор-

ной теории происхождения государства. Можно считать общепризнанным факт, что именно голландский ученый является основателем рационалистического направления естественно-правовой теории, которая в эпоху раннего Нового времени пришла на смену господствовавшему в Средние века религиозному подходу [15, с. 512].

Теория естественного права, безусловно, является важнейшим фактором конституирования социально-политической действительности Нового времени. Школа естественного права не была однородной. При сохранении небольшого числа единых исходных установок ее течения нередко расходились и даже противоречили друг другу в решении многих практических вопросов (например, о предпосылках заключения общественного договора, о носителе суверенитета, о наиболее соответствующей природе формы правления и др.). Гуго Гроций, его продолжатель Самуэль Пуфендорф и ученик последнего Христиан Томазиус [16, с. 234] составляют, по выражению Е. В. Верховодова, «самую продвинутую концепцию» юридической науки XVII в. – теорию «чистого естественного права», которая в конце XVII – первой половине XVIII вв. господствовала в юридической среде Европы [1, с. 98–99]. Ее главная идея заключалась в признании разумной природы человека, а не «божественной воли» и высшим ориентиром в делах государства и мирового сообщества [17, с. 65 (160)]. Чтобы ввести международно-правовую проблематику в плоскость научного исследования, они стремились отделить естественное право (правила «вытекающие из самой природы») от позитивного (правила возникшие «путем установления») – божественное право, право народов, внутригосударственное право. Позитивное право отличается изменчивостью во времени и пространстве, и лишь неизменное естественное право, ставшее фундаментом всех остальных законов, тождественно само себе и придает целостность всей научной юридической системе [8, с. 98].

Знакомство с главными положениями естественно-правовой теории и взглядами

ее ведущих представителей является неотъемлемой частью исследования доктрины Гроция, так как позволяет выделить черты сходства и различия в идеях мыслителей и проследить процесс становления взглядов самого голландского ученого. «Для Гроция естественное право – состояние духа, искусство мышления, с ним он соединяет такой особый предмет, как природное право. У Пуфендорфа естественное право превращается из состояния духа (абстрактно мыслящего индивида) в юридически осваиваемый предмет, т. е. движение мысли Пуфендорфа – от философии права к функционирующей практической юриспруденции» [1, с. 100–101].

Изучение студентами политико-правовой доктрины голландского мыслителя, который во многом определил современное понимание теории естественного права, несет в себе не только дидактическое, но и воспитательное содержание. В современной российской педагогике воспитательный потенциал естественно-правовых идей востребован не только в рамках университетского образования, но также на школьном и даже на дошкольном уровне [14, с. 206–208]. Это связано с тем, что естественное право основывается на трех началах: справедливости, равенстве и свободе, которые в совокупности формируют ценности, присущие человеческой природе. На основе философской, юридической, педагогической литературы естественное право можно определить как неотъемлемое право человека, совокупность принципов, нравственных норм, а также иных ценностей, продиктованных разумной природой человека. «Естественное право – это место встречи права и нравственности, где ценностные регуляторы находятся в согласии с требованиями справедливости, свободы, равенства... Идеи естественного права представляют собой ту часть правового воспитания, в которой гармонично сочетаются правовые и нравственные ценности» [14, с. 206].

Естественное право воспринимается в современной образовательной среде как постоянно развивающееся идеальное правосознание, возникающее из жизнен-



ных потребностей и содействующее их дальнейшему росту и совершенствованию. «В эпоху Нового времени произошла радикальная смена приоритетов в философско-правовой проблематике. Фактически в Новое время сложилось подлинное правосознание, отличающееся от нравственного и религиозного сознания. Понятие “право” “как правила нравственных поступков, которые являются для индивидов обязательными” определил Г. Гроций» [14, с. 54–55].

Нельзя не признать, что Гроций весьма тяжелый для чтения автор. Его рассуждения перегружены цитатами из юридических, религиозных, философских источников и множеством ссылок на них. Это связано с методологией исследования правовых проблем, которой следовал Гроций: в ней еще не были изжиты схоластические традиции. Таков был стиль науки раннего Нового времени. При этом следует учитывать, что Гроций прямо заявляет о непредвзятом отношении к авторитетам и об отказе от слепого следования им [8, с. 54–59]. На протяжении всего текста трактата «О праве войны и мира» автор демонстрирует критичность взглядов и логику анализа, свойственные для юридического мышления, основы которого он закладывал.

Трактат Гуго Гроция, ставший настольной книгой юристов-международников и государственных мужей, предназначался для справедливого разрешения международных конфликтов переходного (от феодализма к капитализму) периода, когда люди сталкивались с многочисленными ранее неизвестными социальными и политическими противоречиями. Современное общество находится в схожей ситуации кризиса института государства, а также всей системы международных отношений. Оно испытывает тягостное состояние неопределенности, отсутствия твердых ориентиров дальнейшего развития.

Таким образом, по-прежнему актуальными остаются написанные почти четыре века назад слова великого голландского ученого: «Подобный труд тем более необходим, что ни в нашем веке, ни в прежнее время не было недостатка в таких людях, которые столь презрительно относятся к этой отрасли права (международного – авт.), как если бы не существовало ничего, кроме ее пустого названия» [8, с. 44]. Именно в подготовке специалистов нового поколения, знающих истоки науки международного права и разделяющих гуманистические устремления ее основателя, должно заключаться будущее российского политико-правового образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Верховодов, Е. В.* Секуляризация общественной мысли Западной Европы XVII в. / Е. В. Верховодов // Политическая жизнь Западной Европы: античность, средние века, новое время. – Арзамас : АГПИ, 2002.
2. *Волков, С. Ю.* Возникновение науки международного права : доктрина Гуго Гроция : учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород : ННГУ, 2008. – 87 с.
3. *Волков, С. Ю.* Международные отношения в Европе в эпоху раннего Нового времени : региональная специфика и теоретическое осмысление / С. Ю. Волков // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. – 2012. – № 2 (22). – С. 38–44.
4. *Волков, С. Ю.* Учебная программа дисциплины «Англо-голландская колониальная борьба на рубеже XVI–XVII вв.» / С. Ю. Волков // Факультет международных отношений Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского: учебные программы, планы и справочные материалы. – Нижний Новгород : ННГУ, 2008. – Вып. 3.
5. *Волков, С. Ю.* Учебная программа дисциплины «Возникновение науки международного права» / С. Ю. Волков // Факультет международных отношений Нижегородского государственного университета им. Н. И. Лобачевского: учебные программы, планы и справочные материалы. – Нижний Новгород : ННГУ, 2008. – Вып. 3.
6. *Грабарь, В. Э.* Гуго Гроций и Альберико Джентили как представители двух направлений в науке международного права / В. Э. Грабарь // Известия АН СССР. Отделение экономики и права. – 1946. – № 1.
7. *Грабарь, В. Э.* Трактаты Гуго Гроция, посвященные международному праву / В. Э. Грабарь // Известия АН СССР. Отделение экономики и права. – 1946. – № 1.

8. Гроций, Г. О праве войны и мира / Г. Гроций. – Москва : Госполитиздат, 1956.
9. Гроций, Г. О праве войны и мира / Г. Гроций. – Москва : Ладомир, 1994.
10. Жадан, В. Н. Значение и некоторые вопросы преподавания международного права / В. Н. Жадан // Армия и общество. – 2013. – № 1. – С. 93–98.
11. История дипломатии / под ред. В. А. Зорина. – Москва : Госполитиздат, 1959. – Т. 1.
12. Леушкин, Д. В. Использование электронных научных библиотек в современном образовательном процессе в вузах / Д. В. Леушкин [и др.] // Вестник НГТУ им. Р. Е. Алексеева. Сер. «Управление в социальных системах. Коммуникативные технологии». – 2014. – № 1. – С. 49–53.
13. Неретина, Е. А. Этапы становления и особенности развития исследовательских университетов / Е. А. Неретина // Интеграция образования. – 2014. – № 2. – С. 105–110.
14. Польщикова, Л. А. Генезис понятия «естественное право» в контексте гуманистического образования / Л. А. Польщикова // Педагогическое образование в России. – 2009. – № 4. – С. 53–59.
15. Польщикова, Л. А. Обогащение правового воспитания детей старшего дошкольного возраста идеями естественного права / Л. А. Польщикова // Мир науки, культуры, образования. – 2013. – № 4. – С. 203–208.
16. Советская историческая энциклопедия. – Москва : Энциклопедия, 1964. – Т. 5.
17. Федюшкина, А. И. Христиан Томазиус : новации юридического образования в Германии (конец XVII – начало XVIII вв.) / А. И. Федюшкина // Вестник ННГУ им. Н. И. Лобачевского. – 2014. – № 3 (2). – С. 203–208, 245–248.
18. Herrn Christian Thomasii, Drey Bücher der Göttlichen Rechtsgelahrheit. Hall im Magdeburgischen : Renger, 1709.
19. Hugo Grotius Commentary on the Law of Prize and Booty [Электронный ресурс]. – Indianapolis : Liberty Fund, 2004. – Режим доступа: <http://oll.libertyfund.org/pages/grotius-on-prize-and-booty>.
20. Hugo Grotius The Free Sea [Электронный ресурс]. – Indianapolis : Liberty Fund, 2004. – Режим доступа: <http://oll.libertyfund.org/titles/859>.
21. Shaw, M. N. International law / M. N. Shaw. – Cambridge : Cambridge University Press (A Grotius public cation), 1997.

Поступила 24.02.15.

Об авторах:

Волков Сергей Юрьевич, доцент кафедры теории политики и коммуникации Института международных отношений и мировой истории ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 2), кандидат исторических наук, fmo-volkov@rambler.ru

Саунина Елена Валентиновна, доцент кафедры европейского и международного права юридического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ашхабадская, д. 4), кандидат юридических наук, saounina@mail.ru

Федюшкина Арина Игоревна, ассистент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского» (Россия, г. Нижний Новгород, ул. Ашхабадская, д. 4), rischa.fed@gmail.com

Для цитирования: Волков, С. Ю. Политико-правовая доктрина Гуго Гроция в учебном курсе российских вузов: исторические и теоретические аспекты / С. Ю. Волков, Е. В. Саунина, А. И. Федюшкина // Интеграция образования. – 2015. – Т. 19, № 3. – С. 43–51. DOI: 10.15507/Inted.080.019.201503.043

REFERENCES

1. Verkhovodov E. V. Sekulyarizaciya obshchestvennoy mysli Zapadnoy Evropy XVII v. [Secularisation of social thought of Western Europe in XVIIth century]. *Politicheskaya zhizn Zapadnoj Evropy: antichnost, srednie veka, novoe vremya* = Political life of Western Europe: Antiquity, Middle ages, Modern age. Arzamas, AGPI Publ., 2002.
2. Volkov S. Yu. Voznikoveniye nauki mezhdunarodnogo prava: doktrina Gugo Grociiia: uchebno-metodicheskoe posobie [The emergence of international law as a science: Hugo Grotius teaching]. Nizhniy Novgorod, NNGU Publ., 2008, 87 p.
3. Volkov S. Yu. Mezhdunarodnye otnosheniya v Evrope v epohu rannego Novogo vremeni: regionalnaya specifika i teoreticheskoye osmysleniye [International relations in Europe at the time of early modern age].



Vestnik NII Gumanitarnykh nauk pri Pravitelstve Respubliki Mordoviya = Newsletter of Research Institute for Humanities under the Government of Republic of Mordovia. 2012, no. 2 (22), pp. 38–44.

4. Volkov S. Yu. Uchebnaya programma discipliny “Anglo-gollandskaya kolonialnaya borba na rubezhe XVI–XVII vv.” [Syllabus of the course English-Dutch colonial wars at the border of XVI–XVII centuries]. *Fakultet mezhdunarodnykh otnosheniy Nizhegorodskogo gosudarstvennogo universiteta im. N. I. Lobachevskogo* = Faculty of International Relations. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. N. Novgorod, NNGU Publ., 2008, vol. 3.

5. Volkov S. Yu. Uchebnaya programma discipliny “Vozniknovenie nauki mezhdunarodnogo prava” [Syllabus of the course Emergence of international law as a science]. *Fakultet mezhdunarodnykh otnosheniy Nizhegorodskogo gosudarstvennogo universiteta im. N. I. Lobachevskogo* = Faculty of International Relations. Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. N. Novgorod NNGU Publ., 2008.

6. Grabar V. Ye. Gugo Grociy i Alberiko Dzhentili kak predstaviteli dvukh napravleniy v nauke mezhdunarodnogo prava [Hugo Grotius and Alberiko Dzhentili as representatives of two domains in the science of international law]. *Izvestiya AN SSSR. Otdelenie ekonomiki i prava* = Proceedings of the Russian Academy of sciences. Division of economics and law. 1946, no. 1.

7. Grabar V. Ye. Traktaty Gugo Grociya, posvyashchennye mezhdunarodnomu pravu [Hugo Grotius treatises devoted to international law]. *Izvestiya AN SSSR. Otdelenie ekonomiki i prava* = Proceedings of the Russian Academy of sciences. Division of economics and law. 1946, no. 1.

8. Grociy G. O prave voyny i mira [On law of war and peace]. Moscow, Gospolitizdat Publ., 1956.

9. Grociy G. O prave voyny i mira [On law of war and peace. Reprint]. Moscow, Ladomir Publ., 1994, 868 p.

10. Zhadan V N. Znachenie i nekotoryye voprosy prepodavaniya mezhdunarodnogo prava [Significance and some issues of teaching international law]. *Armiya i obshchestvo* = Army and society. 2013, no. 1, pp. 93–98.

11. Istoriya diplomatii [History of diplomacy]. Edited by V. A. Zorin. Moscow, Gospolitizdat Publ., 1959.

12. Leushkin D. V, Margolis N. Yu., Simonov A. L., Fomenkov A. A. Ispolzovanie elektronnykh nauchnykh bibliotek v sovremennom obrazovatelnom processe v vuzah [Use of electronic academic libraries in contemporary educational process in universities]. *Vestnik NGTU im. R. E. Alekseeva. Ser. Upravlenie v socialnykh sistemakh. Kommunikativnye tekhnologii* = Newsletter of Alekseev Nizhny Novgorod Technical University. Series “Management in social systems. Communicative technologies”. 2014, no. 1, pp. 49–53.

13. Neretina E. A. Etapy stanovleniya i osobennosti razvitiya issledovatel'skikh universitetov [Stage of evolvement and specifics of development of research universities]. *Integratsiya obrazovaniya* = Integration of Education. 2014. no. 2, pp. 105–110.

14. Polshchikova L. A. Genezis ponyatiya “estestvennoe pravo” v kontekste gumanisticheskogo obrazovaniya [Genesis of notion “natural law” in the context of humanitarian education]. *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii* = Pedagogical education in Russia. 2009, no. 4, pp. 53–59.

15. Polshchikova L. A. Obogashchenie pravovogo vospitaniya detey starshego doshkolnogo vozrasta ideyami estestvennogo prava [Enriching legal education of seniour preschoolers with ideas of natural law]. *Mir nauki, kultury, obrazovaniya* = World of science, culture, education. 2013, no. 4, pp. 206–208.

16. Sovetskaya istoricheskaya enciklopediya [Soviet history encyclopedia]. Moscow, Encyclopedia Publ., 1964, vol. 5.

17. Fedyushkina A. I. Hristian Tomazius: novacii yuridicheskogo obrazovaniya v Germanii (konec XVII – nachalo XVIII vv.) [Christian Tomazius: novations of legal education in Germany (end of XVII – beg. XVIII century)]. *Vestnik NNGU im. N. I. Lobachevskogo* = Newsletter of Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. 2014, no. 3 (2), pp. 245–248.

18. Herrn Christian Thomasii, Drey Bücher der Göttlichen Rechtsgelahrheit. Hall im Magdeburgischen, Renger, 1709.

19. Hugo Grotius Commentary on the Law of Prize and Booty. Indianapolis, Liberty Fund, 2004. Available at: <http://oll.libertyfund.org/pages/grotius-on-prize-and-booty>.

20. Hugo Grotius The Free Sea. Indianapolis, Liberty Fund, 2004. Available at: <http://oll.libertyfund.org/titles/859>.

21. Shaw M. N. International law. Cambridge, Cambridge University Press (A Grotius public cation), 1997.

Submitted 24.02.15.

About the authors:

Volkov Sergey Yuryevich, associate professor, Chair of the Political Theory and Communication, Institute of International Relations and World History, Nizhny Novgorod State University (2, Ulyanov Str., Nizhny Novgorod, Russia), Ph.D. (History), fmo-volkov@rambler.ru

Saunina Elena Valentinovna, associate professor, chair of European and International law, Nizhny Novgorod State University (4, Ashgabatetskaya Str., Nizhny Novgorod, Russia), Ph.D. (Law), saunina@mail.ru

Fedyushkina Arina Igorevna, associate professor, chair of Theory and History of State and Law. Nizhny Novgorod State University (4, Ashgabatetskaya Str., Nizhny Novgorod, Russia), rischa.fed@gmail.com

For citation: Volkov S. Yu., Saunina E. V, Fedyushkina A. I. Politiko-pravovaya doktrina Gugo Grociya v uchebnom kurse rossiyskikh vuzov: istoricheskie i teoreticheskie aspekty [Political and legal doctrine of Hugo Grotius in the curriculum of Russian universities: historical and theoretical aspects]. *Integratsiya obrazovaniya* = Integration of Education. 2015, vol. 19, no. 3, pp. 43–51. DOI: 10.15507/Inted.080.019.201503.043